

Local Control and Accountability Plan STUDENT Survey

L ả Gi ả Thi ử

M ế ỷch c ả quá trình phát ẩ c ỷng ỷ ng là nh ẩm th ẩu th ẩ các tin ẩc ph ẩ h ẩ ỷ C ẩ ra và th ẩ h ẩ các m ẩ ti ẩn c ả h ẩ khu cho K ẩ H ẩ Th ẩ Thi Tr ẩch Nh ẩm và K ẩ ẩ So ẩt ẩ Ph ẩm ẩ (LCAP). C ản th ẩn ẩ ỷ ẩ này, chúng t ẩi ẩng th ẩu th ẩ các ỷ ki ẩ c ả c ỷng ỷ ng. V ẩ Ể tham gia c ả qu ẩ v ẩ C ẩn tr ẩng cho ti ẩ tr ẩnh ra các qu ẩ ỷnh, và chúng t ẩi ẩng giá cao ẩ giúp ỷ ẩ c ả qu ẩ v ẩ cho b ẩ kh ẩ s ẩt này. Công ẩc Qu ẩ Ki ẩ So ẩt ẩ Ph ẩm ẩ (LCFF) là m ỷ công ẩc m ẩ c ả ti ẩ bang Cali nh ẩn xác ỷnh m ẩc ỷ ỷu ẩ cho ph ẩp c ả ti ẩ bang ỷ C ẩng c ẩ t ẩ các h ẩ khu trong các ch ẩnh tr ẩnh b ẩ sung và ch ẩnh tr ẩnh chung ỷ m ẩ ti ẩ bang tài tr ẩ K ẩ H ẩ Th ẩ Thi Tr ẩch Nh ẩm và K ẩ ẩ So ẩt ẩ Ph ẩm ẩ (LCAP) là m ỷ ph ẩm ẩ ti ẩ c ả LCFF v ẩ ẩ minh b ẩh và v ẩ Ể tham gia. ó là cách ẩc mà các h ẩ khu ỷ m ẩ mong ỷ ẩ ỷ Chia x ẩ d ẩi ẩ v ẩ th ẩnh ẩc, các h ẩ ỷ ỷng, các nhu ẩ, và các k ẩ qu ẩ ỷ m ẩ ti ẩn li Ể tr ẩnh nh ẩm ỷ an ra cách ẩc s ẩnh đ ẩng ng ẩn qu ẩ LCFF có s ẩ t... D,,CE DF†UuoOEL™n ẩn ẩpA S ẩu D ẩm E ẩ Đ ẩ Mr t ẩ Đ L ẩ

Tôi là:

- 1. Ng ẩ mi ẩ Châu ẩ
- 2. Ng ẩ mi ẩ Hawaii hay ng ẩ mi ẩ ẩ Thái Bình Đ ẩy không b ẩ bu ẩ, qu ẩ v ẩ số qu ẩ

Em là m ỷ h ẩ nh ẩ sinh H ẩ ti ẩ ẩ Anh ph ẩ không?

- 1. Có
- 2. Không
- 3. Xin mi ẩ tr ẩ ẩ

Em có ỷ m ẩ h ẩ d ẩch v ể con nu ẩi không?

- 1. Có
- 2. Không
- 3. Xin mi ẩ tr ẩ ẩ
- 4. Không bi ẩ

4. Không bi ẩ

Em ỷ ỷ m ẩ c ẩ s ẩ x ẩ ẩ là h ẩ sinh th ẩnh th ẩ ti ẩ ẩ Anh (RFEP) ch ẩ?

- 1. ẩ ỷ m ẩ
- 2. Ch ẩ r ẩ ỷ m ẩ
- 3. Không ch ẩ ch ẩ
- 4. Không bi ẩ

Em có nh ẩ ỷ m ẩ ch ẩ vé n tr ẩ ra gi ẩ t ch ẩnh ẩ

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Abraham Lincoln | 11. Crocker/Riverside |
| 2. A.M. Winn Waldorf-Inspired | 12. David Lubin |
| 3. Alice Birney Waldorf-Inspired | 13. Earl Warren |
| 4. Bowling Green Chacon Language & Science Academy | 14. Edward Kemble |
| 5. Bowling Green McCoy Academy for Excellence | 15. Elder Creek |
| 6. Bret Harte | 16. Ethel I. Baker |
| 7. Caleb Greenwood | 26. John Bidwell |
| 8. Camellia Basic | 27. John Cabrillo |
| 9. Caroline Wenzel | 28. John Morse Therapeutic Center |
| 17. The Philippine | 29. John D. Sloat |
| 18. Father Keith B. Kenny | 30. John Still |
| 19. Genevieve F. Didion | 31. Leataata Floyd |
| 20. Golden Empire | 32. Leonardo da Vinci |
| 21. H.W. Harkness | 33. Mark Twain |
| 22. Hollywood Park | 34. MLK, Jr. |
| 23. Hubert H. Bancroft | 35. Matsuyama |
| 24. Isador Cohen | 36. Nicholas |
| 25. James W. Marshall | 37. O.W. Erlewine |
| | 38. Oak Ridge |
| | 39. Pacific |

- 40. Parkway
- 41. Peter Burnett
- 42. Phoebe A. Hearst
- 43. Pony Express
- 44. Rosa Parks
- 45. Sequoia
- 46. Susan B. Anthony
- 47. Sutterville
- 48. Tahoe
- 49. Theodore Judah
- 50. William Land
- 51. Woodbine
- 52. Not affiliated with an elementary school
- 53. Other

Local Control and Accountability Plan STUDENT Survey

Ưu Tiên 1 của Tài Chính: Thành Tích Học Sinh

Xin cho ý kiến của các bạn học sinh về các dịch vụ theo sau ưu tiên số 1 của tài chính, Thành Tích Học Sinh. (Mục đích: thành tích học sinh sẽ giúp các nhà quản lý điều chỉnh, bổ sung hoặc thay đổi các dịch vụ hiện có, đồng thời đánh giá, sẵn sàng cho ý kiến)

Local Control and Accountability Plan STUDENT Survey

I u Tiên SỔ cầ Ti Q Bang: Nhóm K ẤQu §Khác cầ H Nữ Sinh

Xin cho ý ện các ngu h Ứr ợ các dể h vé theo sau ý ợ Ứr ợ t Ổnh ợ cho I u Tiên sỔ cầ ti Q bang, Nhóm K ẤQu §Khác c

Local Control and Accountability Plan STUDENT Survey

I u Tiên SỔ: Tham Gia của PhéHuynh

Xin cho ý kiến các nguồn hỗ trợ các dịch vụ theo sau ý của Ủy ban Quận cho I u Tiên SỔ của tiểu bang, Tham Gia của PhéHuynh.
Mô tả: Tham gia của phéhuynh, bao gồm các nỗ lực mà học khu làm để kiểm tra các ý kiến của phéhuynh trong việc đưa ra các quyết định cho học khu và cho sự trợ giúp, và bao gồm các cách mà học khu sẽ thúc đẩy sự tham gia của phéhuynh vào các chương trình cho các học sinh gặp khó khăn về kinh tế. Các học sinh học tại Quận Anh, các thanh thiếu niên ý kiến nuôi, và các cá nhân có nhu cầu khác biệt.

- Viết tham gia ý kiến/Giáo Viên Viết Tham Gia ý kiến PhéHuynh
Nhóm Giáo viên PhéHuynh Giáo Viên (APTT) (ví dụ công việc giúp các gia đình học sinh học ở nhà)
Giáo viên gia đình Nhà Trú và Gia đình (ví dụ ý kiến hỗ trợ kỹ thuật, thông tin, và trang bị)
Hỗ trợ ý kiến của trường (ví dụ thông tin, ngấm nhập)
Phéhuynh là nhóm Tác/Trợ vào Vai Trò Lãnh đạo cho PhéHuynh
Liên lạc phéhuynh từ các nguồn ý kiến (ví dụ trung tâm hỗ trợ phéhuynh, hệ thống phéhuynh, hỗ trợ gia đình, dấn dấn)
Hỗ trợ cho phéhuynh tập hợp vào các nhóm và các thực tiễn của phéhuynh
Nhóm ý kiến khác

Nếu quý vị thích các "nhóm ý kiến khác" nằm trong 3 mục ý kiến, xin cho biết rõ những nhóm ý kiến khác là gì.

Empty text box for additional comments.

TUY CHEN: Liệt kê các dịch vụ và hỗ trợ khác mà quý vị muốn học khu xem xét.

Empty text box for additional services and support.

I u Tiên SỔ: Các Dịch Vụ Cá Nhân

Xin cho ý kiến các nguồn hỗ trợ các dịch vụ theo sau ý của Ủy ban Quận cho I u Tiên SỔ của tiểu bang. Mô tả: Thời gian vì công việc hành động theo những yêu cầu trong ý kiến của Williams. Ý kiến này bao gồm việc báo cáo phù hợp với sự chấp thuận.

Local Control and Accountability Plan STUDENT Survey

Luật Tiêu Chuẩn: Thử Các Tiêu Chuẩn Cỡ Lỗi Phức Á

Xin cho ý kiến các nguồn hữ các dịch vé theo sau ý Ứr Ứt Ứnh Ứ cho Luật Tiêu Chuẩn của ti Ứ