

# Lengua y Literatura en Inglés - 1 Grado

## Objetivos Principales del Aprendizaje para Este Grado

### Lectura

Los estudiantes usarán la fonética (coincidiendo las letras y los sonidos) y habilidades de análisis de palabras para descubrir palabras desconocidas.

Los estudiantes podrán leer textos de nivel de grado con comprensión y fluidez.

Los estudiantes aprenderán, disfrutarán y obtendrán datos e información de escrituras diferentes.

### Escritura

Los estudiantes usarán la fonética (coincidiendo las letras y los sonidos) y habilidades de análisis de palabras para descubrir palabras desconocidas.

### Lenguaje

Los estudiantes identificarán el significado correcto de una palabra con múltiples significados basándose en la oración o párrafo donde la palabra es utilizada (por ejemplo, decidir si la palabra bat significa mamífero volador o un palo usado en el béisbol).

Los estudiantes aprenderán a pensar en distinciones más detalladas en los significados de sinónimos aproximados (por ejemplo, marchando, brincando, pavoneándose, paseando, caminando).

# Lengua y Literatura en Inglés - 1 Grado

## Preparación para la Universidad, las Profesiones y la Vida

Los estudiantes estarán trabajando en desarrollar las siguientes habilidades de una persona culta:

Demuestra independencia.

Desarrolla un conocimiento sólido del contenido.

Responde a las demandas cambiantes de la audiencia, tareas, propósitos y disciplinas.

Comprende y también analiza.

Valora la evidencia.

Usa la tecnología y los medios digitales de manera estratégica y con destreza.

Llega a comprender otros puntos de vista y otras culturas.

## ¿Cómo Puedo Apoyar a mi Hijo/a?

### 1. Lea con su hijo/a

- Siga leyendo a su hijo/a. Es importante continuar con esta práctica aún después de que hayan comenzado a leer por su cuenta. Lean historias, poemas y otros materiales en cualquier idioma.
- Escuche a su hijo/a cuando le lea y tomen turnos para leer juntos.

### 2. Desarrolle el Leguaje en la Vida Cotidiana

- Edifique las habilidades para escuc. laso2(o)-0Tf4.1(y)-6v6(u)-23(m)1.5(.)3-abul5.3(a)11.3(m)1..1(y)-6a4.1(y)-6lidl5.3(a)11 du.