



para
La Fórmula de Financiamiento de Control Local
(LCFF)
y
El Plan de Control Local y Rendición de Cuentas
(LCAP)

Oficina de Estrategia e Innovación
Cathy Morrison, Coordinadora del
LCAP

Febrero 2016



Bienvenida

¿Es usted un padre de familia? ¿Estudiante?
¿Miembro del personal?



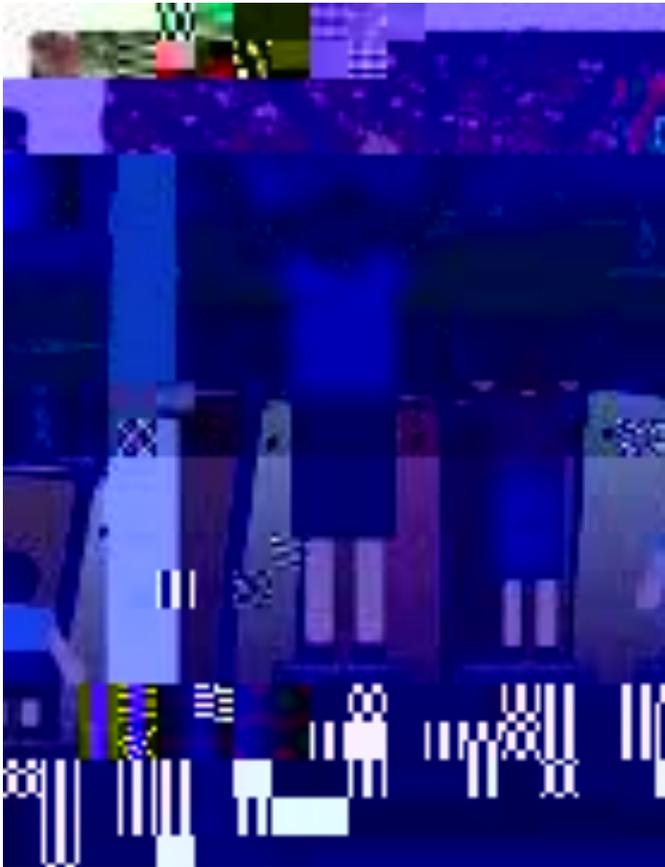
Agenda

- Actividad de apertura 10 min
- Descripción breve del LCFF 5 min
- Resumen del LCAP 15 min
- Preguntas 10 min
- Concluir 5 min



La Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF)

1º de julio de 2013 El gobernador Brown firma una legislación histórica de financiamiento escolar: la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF).





¿Qué Significa LCFF?

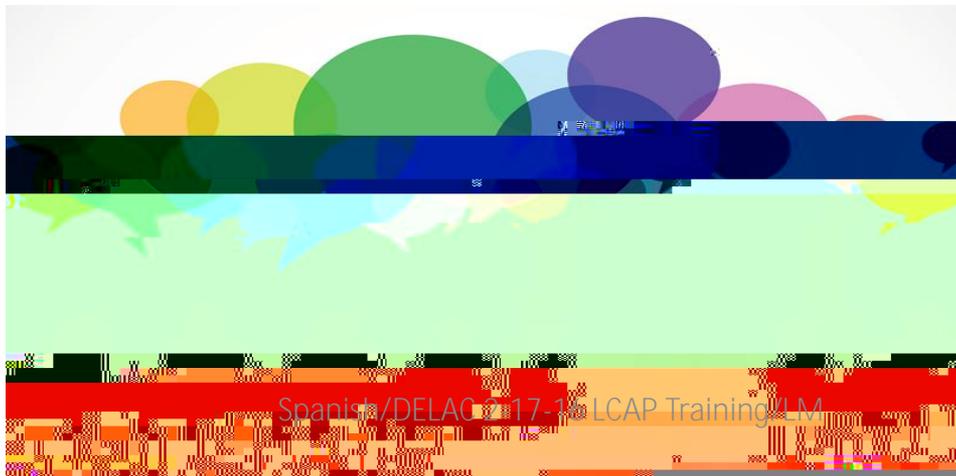
- Como antecedente, SCUSD recibe alrededor del 65% de su presupuesto total del estado de California a través del LCFF
- Con el LCFF, los distritos pueden elegir como distribuir los fondos en base a las necesidades de los estudiantes
- So proporcionan más fondos a los distritos para educar a los estudiantes con la mayor necesidad

Tres Niveles de Financiamiento

- Fondos Base de LCFF

¿Cómo es esto diferente para nuestro distrito?

- Mayor flexibilidad para dirigir nuestros recursos de mejor manera
- Mayor claridad y rendición de cuentas a la comunidad y el estado
- Mayor necesidad de comunicar sobre las metas, acciones y servicios que apoyan a los estudiantes



¿Qué es el LCAP?





El Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)

- El plan que cada distrito crea, resumiendo las metas, y las acciones y servicios específicos para alcanzar esas metas.
- Los gastos son detallados en el LCAP, demostrando específicamente los fondos que financian las acciones.
- Los resultados se reportan por medio de un resumen de los datos y gastos actuales.

Rendición de Cuentas

¿Cuál fue el impacto del envolvimiento el año anterior?

- El plan fue creado con la contribución de la comunidad.
-

Consultando con el DELAC

- Las preguntas que fueron planteadas el mes pasado:
 - ¿Cuáles programas en su escuela tuvieron el mayor impacto para los estudiantes que están aprendiendo inglés?
 - ¿Cómo pueden los padres participar más completamente en el éxito académico de todos los estudiantes en su sitio escolar?
 - ¿Cómo pueden los padres y los socios comunitarios apoyar en aumentar la seguridad y la conexión escolar y disminuir el número de suspensiones/expulsiones?

Las Metas del LCAP de SCUSD 2015-18



Meta #1 Acciones a Través del Distrito

Meta #2 Acciones a Través del Distrito

- Supervisores de Planta y Conserjes
- Oficiales de Policía Escolar
- Apoyo de la Oficina Central para la Asistencia Escolar y Prevención de la Deserción Escolar
- Trabajadoras sociales, enfermeras y

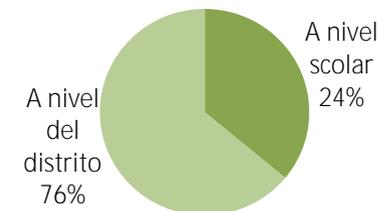
Meta #3 Acciones a Través del Distrito

- Personal del Departamento de Participación de Padres del Distrito apoyará el alcance, educación y capacitación de los padres
- Programa de Padres/Maestros para las Visitas a los Hogares y Equipos Académicos de Padres-Maestros
- Servicios de traducción en todo el distrito, ambos escritos y verbal



Control Local para los Distritos las Escuelas

- Aproximadamente el 25% de los Fondos de Control Local de SCUSD son distribuidos a las escuelas.
- Los Fondos de LCFF son incorporados en el Plan Único del Rendimiento Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés).



Fondos Distribuidos a las Escuelas

- Cada escuela de SCUSD recibe una porción de LCFF en base al porcentaje de estudiantes de bajos ingresos y aprendices del inglés.
- La utilización de los fondos está delineado en el Plan Único del Rendimiento Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés) creado por el Consejo Escolar (SSC, por sus siglas en inglés).



El Papel del ELAC con el Consejo Escolar

- Los representantes del ELAC deben aconsejar al director(a) y el Consejo Escolar (SSC) sobre los programas y servicios para los Aprendices de Inglés.
- Las decisiones del SSC están basadas en los datos y las necesidades de los estudiantes

Financiamiento para los Sitios Escolares

-

¿Cómo se utiliza el LCFF en su Escuela?



¿Preguntas?

