

---

How many English Learners (ELs) are there in SCUSD? How many are close to being reclassified? How many of them need the help to be reclassified in time?

Many students leave the district and are not reclassified. Do all schools have a program for English learners? It is a concern for ELs not being reclassified on time especially going to middle school. They will be placed at a lower level.

Help parents understand how to teach their students and be clear on the steps their student needs to reclassify. Focus so these steps are followed. What does the student need to be reclassified? Separate the students? Provide them with the supports they need.

There is a worry about students attending college after graduating from this district and having to take remedial classes  
We suggest metrics that are more relevant to service to parents.

English/DELAC Comment on LCAP/

---

Peb xav hais tias hauv paus tsev kawm ntawv yuav tsum muab kev pab tawm tswv yim rau cov neeg uas raug kev tsim txom thiab cov neeg uas tsim teebmeem rau ntawm kev tsis txaus siab txog kev thab plaub lossis kev ua saib tsis taus lwm tus.

---

Niamtxiv kev koomtes txhawb zog tsis zoo kiag los ntawm cov kev ntsuam xyuas, tshwj xeeb tshaj yog kev tuaj koom rau DELAC. Tsis muaj niamtxiv tuaj koom txaus rau DELAC, thiab tsis tuaj koom ELAC cov rooj sablaj ntawm tsev kawm ntawv. Cov tsev kawm ntawv muaj kev koomtes tsawg heev. Qhov teeb meem tej zaum yog pib nrog Tsev Kawm Ntawv Pawg Tuav Xam (SSC) thaum lawv muab ELAC thiab SSC los sib sau uake.

Cov Kev Mus Ntsib Tom Tsev: ua haujlwm zoo rau ntawv tsev neeg. Qhia cov niamtxiv kom nkag siab txog kev koomtes hauv tsev kawm ntawv los ntawm kev mus xyuas tom tsev. Kindergarten yog lub sijhawm zoo pib kev mus xyuas tom tsev.

Cov Thawj Xibfwb tsis muaj sijhawm rau cov niamtxiv mus cuag tau txhua lub sijhawm. Cov koom txoos tsis zoo ib yam nyob rau ib lub tsev kawm ntawv mus rau lwm lub. Ntau tus Thawj Xibfwb tau hais kom cov niamtxiv kos npe rau tej yam uas lawv tsis tau koom nrog lossis tsis nkag siab txog.

- Xyuas kom meej tias Tsev Kawm Ntawv Pawg Tuav Xam (SSC) thiab ELAC cov rooj sablaj yuav tsum tau muab tshaj tawm nyob rau ntawm txhua lub tsev kawm ntawv.
- Cov thawj saibxyuas tsev kawm ntawv thiab cov thawj tsav xwm (board members) yuav tsum saibxyuas cov tsev kawm ntawv uas nyob qab tswj fwm ntawm lawv thiab kom cov ELAC ua raws li lawv cov cai.

Cov niamtxiv tsis paub tias yuav nkag siab licas txog ntawm pob nyiaj txiag. Lawv tso siab rau tus thawj xibfwb. Cov tsev kawm ntawv puas siv lawv pob nyiaj rau tej yam uas yuav tsum tau siv rau? Cob qhia cov niamtxiv kom nkag siab txog, lossis yuav pom zoo licas rau pob nyiaj.

Muaj kev xav tau ntxiv rau ntawm kev nqua hu niamtxiv kev koomtes. Peb yuav nrhiav cov niamtxiv uas tuaj yeem pab dawb kom paub lub zej zog, kom tuaj pab rau thaum muaj kev mus uasi (field trips) ntxiv licas?

? El.

- 4.0

---

¿Cuántos estudiantes Aprendices de inglés (EL, por sus siglas en inglés) hay en SCUSD? ¿Cuántos están cerca de ser reclasificados? ¿Cuántos de ellos necesitan ayuda para ser reclasificados a tiempo?

Muchos estudiantes abandonan el distrito y no son reclasificados. ¿Todas las escuelas tienen una manera de apoyar a los aprendices de inglés? Es una preocupación que los Aprendices de Inglés abandonen el distrito. Proporcionarles los apoyos que necesitan.

Existen preocupaciones acerca de los estudiantes que asistirán a la Universidad o que tomarán clases de rec y 9(c)-2(las)-1.3(e)-3(s- Td [(l)]-3.3(a)]

E Z Œ v P ² E P Z . Å ² > W AE ~ Ç v ° s ø v , , ^ ] v Z , , ) d ] ± v P v Z ø %  
d Z v P ñ 2018u

D Å d J!W , , ^ ] v Z ^ - v ^ v P > ! v ø ] , , U E P Z ² E P Z ] μ %o Å Z } Å ] ^ o v P  
6 # # # # # # # # E # # Φ # # % #  
#  
η # [ Ψ # # # # # #  
# % > # # # # # # # # # # # # # # # [ Ψ # # # # # # # # # # # #  
# # 6 #  
#  
#  
#  
# # 6 #  
6 #  
# #

Ξ #  
#  
x > # [ Ψ  
x 6 #  
# # # [ Ψ % 6 #  
6 # E # # # #  
#  
# # # # # # #

6 #  
# #

D Å d J!W c š v ³ y μ ø š ^ ©  
6 #